

**Progetto Osservatorio Regionale Antidiscriminazioni**  
**Attività per le scuole – LIQUIDAMBAR**

|   |
|---|
| <b>Titolo attività: NO, TU NO!</b>  |
| <b>Target beneficiari:</b> alunni classi quarte scuola primaria, alunni classi seconde scuola secondaria di primo grado   |
| <b>N. beneficiari che è possibile coinvolgere:</b> si può lavorare con una classe alla volta, oppure con le classi in parallelo. È preferibile essere in 2 operatori, in 3 operatori nel caso di lavoro con due classi in parallelo.  |
| <b>Durata:</b> 1,5h ca introduttiva con gli insegnanti, 3 incontri da 2h ciascuno in classe, evento finale (1/2h + feed back con insegnanti)  |
| <p><b>Strumenti e materiali necessari:</b><br/>Materiali di cancelleria (cartoncini, colla, forbici, pennarelli indelebili, nastro adesivo, colori acrilici, pannelli, pennelli...), Lim, videoproiettore, riviste</p> <p><u>Bibliografia e sitografia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="https://www.silencehate.it/2018/10/29/riflettere-sulle-migrazioni-attraverso-un-laboratorio-di-pittura-partecipata/">https://www.silencehate.it/2018/10/29/riflettere-sulle-migrazioni-attraverso-un-laboratorio-di-pittura-partecipata/</a></li> <li>• A. Zucaro, <i>No, tu no! Manuale di sopravvivenza contro ragni, viperee razzisti</i>, 2017</li> <li>• S. Bonanni, <i>Disegnare con le forbici</i>, Electa Kids, 2014</li> <li>• Sansoni, <i>Io non sono razzista, però...</i>:<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=zp8K3yoChOA">https://www.youtube.com/watch?v=zp8K3yoChOA</a></li> <li>• Italianometro:<br/><a href="https://www.silencehate.it/wp-content/uploads/2018/08/silence-hate-italianometro.pdf">https://www.silencehate.it/wp-content/uploads/2018/08/silence-hate-italianometro.pdf</a></li> <li>• LE DOMANDE DEGLI IMMIGRATI AGLI ITALIANI:<br/><a href="https://www.youtube.com/watch?v=xHpeSndZyV0">https://www.youtube.com/watch?v=xHpeSndZyV0</a></li> <li>• IUS SOLI:<br/><a href="https://video.repubblica.it/dossier/riforme-da-non-tradire/ius-soli-ehi-lo-sai-che-non-sei-italiano/278807">https://video.repubblica.it/dossier/riforme-da-non-tradire/ius-soli-ehi-lo-sai-che-non-sei-italiano/278807</a></li> <li>• <i>Dipingere emozioni</i>:<br/><a href="https://www.silencehate.it/2018/10/29/riflettere-sulle-migrazioni-attraverso-un-laboratorio-di-pittura-partecipata/">https://www.silencehate.it/2018/10/29/riflettere-sulle-migrazioni-attraverso-un-laboratorio-di-pittura-partecipata/</a></li> <li>• <i>La pena di morte</i><br/><a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=22&amp;v=-t_RlZIBU_YII">https://www.youtube.com/watch?time_continue=22&amp;v=-t_RlZIBU_YII</a><br/>caso di Mohammad, minore condannato<br/>amorte<a href="https://www.amnesty.it/appelli/salva-mohammad-condannato-alla-pena-morte-15-anni/">https://www.amnesty.it/appelli/salva-mohammad-condannato-alla-pena-morte-15-anni/</a></li> </ul> |

**Obiettivi/finalità:**

Prevenire e contrastare le discriminazioni attraverso percorsi rivolti a bambini e adolescenti che portino alla conoscenza di sé e dell'altro, riflettendo su identità, paure, stereotipi e pregiudizi, dotando i partecipanti di strumenti efficaci per riuscire a interpretare la realtà interculturale che caratterizza questo momento storico.

**Descrizione dettagliata della/delle attività con indicazione dei tempi di realizzazione per ciascuna:****PRIMARIA (classi quarte)****1° incontro:**

- Giro presentazione bambini (nome + lingue conosciute) – 15 minuti
- Proiezione di scene “critiche” tratte dal fumetto NO, TU NO (brainstorming dei bambini per trovare soluzioni) – 45 minuti
- Cartellone partecipato con possibili soluzioni (cartellone, pennarelli, slide fumetto) -60min

**2° incontro:**

- Dividere gruppo classe in due sottogruppi di lavoro (elaborazione “concetti chiave” per ottenere un “kit di sopravvivenza” alle situazioni critiche emerse nel primo incontro) – 90 minuti
- Presentazione della tecnica artistica per la parte grafica conclusiva (cartoncini, riviste, colla, forbici, pennarelli indelebili, nastro adesivo) - 30 minuti

**3° incontro**

- Realizzazione grafica del “kit di sopravvivenza” attraverso collage collettivi - 90 minuti
- Consegna della copia cartacea del fumetto NO, TU NO! a ciascun bambino e lettura insieme – 10 minuti
- Compilazione questionario di gradimento sul percorso e feed back da parte degli insegnanti – 15 minuti

**4° incontro:**

- Conclusione del percorso con esposizione nell'atrio della scuola degli elaborati grafici a cura degli stessi studenti, in occasione della XV Settimana Internazionale di Azioni contro il Razzismo, affinché genitori e tutti gli alunni della scuola possano essere sensibilizzati su questi temi. (1 h allestimento lavorando a piccoli gruppi).

## SECONDARIA DI PRIMO GRADO (classi seconde)

### **1° incontro:**

- Giro presentazione ragazzi (nome + lingue conosciute) – 15 minuti
- Proiezione del video LE DOMANDE DEGLI IMMIGRATI GLI ITALIANI (vedi Bibliografia – Sitografia) e breve dibattito - 20 minuti
- Attività ITALIANOMETRO (vedi Bibliografia – Sitografia) e breve dibattito – 40 minuti
- Conclusione con proiezione del video IUS SOLI (vedi Bibliografia – Sitografia) e breve dibattito – 30 minuti

### **2° incontro:**

- Visione del video dei Sansoni, Io non sono razzista, però... (vedi Bibliografia – Sitografia) e breve dibattito – 25 minuti
- Ragionare sul tema delle migrazioni attraverso un forum in cui vengono proposte fotografie pluripremiate (Pulitzer e World Press) di vari autori che raccontano momenti di vita quotidiana, da quelli di gioia a quelli più drammatici, prive però di informazioni specifiche.  
Si invitano i ragazzi a descrivere le emozioni che le foto suscitano in loro, tentando di ipotizzare cosa stia succedendo (chi, dove, come, perché, parallelismo con altre situazioni storiche). In fase finale si svelano i contesti storici e ambientali. - 50 minuti
- Votazione democratica con dibattito sulla foto che può rappresentare il loro messaggio/manifesto sulle discriminazioni etnico razziali. - 25 minuti

### **3° incontro:**

- Attività “Dipingere emozioni”, laboratorio di pittura partecipata (vedi Bibliografia - Sitografia)
- Attività collaterale di “lettering” per la realizzazione di manifesti sui Diritti Umani e sulla definizione della parola “migrante” - 1,5h
- Consegna del fumetto 'NO TU NO', compilazione questionari e feed back da parte degli insegnanti – 20 minuti

### **4° incontro:**

- Eventi finali in plenaria di restituzione del percorso svolto all'intero Istituto e alle loro famiglie, con la partecipazione speciale di ospiti provenienti dal mondo del teatro sociale e testimonianze (2h circa per ogni evento).